

3. ЕКО-ЛАГЕР Власина

В периода от 15.07.2013 до 19.07.2013 година на Власинското езеро беше проведен Еко-лагер. Лагерът даде възможност на младите хора чрез творчески работилници и креативност, да развият идеите си за опазване на околната среда. Лагерът беше организиран за 40 обучители на връстници от Сърбия и България, 10 фасилитатори и доброволци.

Пръв ден на еко-лагера. След пристигане и настаняване на участниците и откриване на еко-лагера, на участниците в еко-лагер беше раздаден график на дейностите за продължителността на еко-лагера. Уводните думи се отнасяха до запознаване на участниците с мястото, където ще се провежда лагера, т.е. с Власина и Власинското езерото и околностите му. С регламента на правителството на Република Сърбия областта Власина е защитена като площ от изключителна важност и като природен ресурс е от голямо значение за Републиката. Площ от изключителна важност „Власина” поставена е под закрила, за да се съхрани красотата на пейзажа на власинското плато и непотопените части на някогашния власински торф, различния растителен и животински свят, 850 видове билки и 180 вида гръбначни животни, а особено редки и ендемични видове от дивата флора и техните местообитания, богата фауна от птици и важни и редки видове бозайници, влечуги и земноводни.

За да се запази разнообразието от риба и да се подобри състоянието на тяхното местообитаване, за да се запази и подобри качеството на водата, въздуха, почвата и други природни ресурси, както и фактори на околната среда и да се създадат условия за планово уреждане и устойчиво използване на защитената област в полза на науката, образованието, културата, отдиха, туризма и земеделието. и устойчивото използване и устойчиви области в интерес на науката, образованието, културата, отдиха, развитие, туризъм" живот с природата". След дадената информация за Власина, организирана е работилница на тема „Живот с природата”. Нейната цел е разпознаване и събиране на лечебни билки, диви плодове, гъби и под. и тяхното използване.



Събиране на лечебни билки

Втор ден на еко-лагера. След сутрешните уроци на тема „Отпадъци и повторна употреба на вторични суровини”, участниците в лагера имаха възможност да присъстват на кратък курс за бижута, дрехи, обувки направени от отпадъчни материали, шишарки, клонки и др. След кратко обучение младите обучители сами изработваха бижута и дрехи, и представиха своите изделия.



Изработка на торбички од отпадъчни материали

Трет ден. Участниците в лагера имаха възможност да чуят лекция на тема „Замърсяване на околната среда при производството и използването на материали“. В рамките на акцията „Зелен пазар“ младите обучители на местния пазар разговаряха с продавачите и клиентите, във връзка с употребата на найлоновите торбички, техните недостатъци и възможности за замяната им с хартиени торби или с чанта за многократна употреба. Младите едукатори през деня анкетираха местното население и туристите.



Замяна на найлоновите торбички с хартиени

Четвърти ден. Четвъртият ден младите обучители имаха две лекции преди обяд на тема „Горска ботаническа градина в пределите на Власинското езеро и най-често срещаните видове риба във Власинското езеро“. В рамките на втората тема на младите обучители е дадена възможност за екологичен риболов, който включва изработка на риболовен прибор от материал, който сами си намерят в природата. Уловената риба е върната в езерото, а такава имаше.



Екологичен риболов

Пети ден. Последният ден от еко-лагер беше предвиден за обсъждане на придобитите знания и умения в областта на опазването на природата, как да постъпваме с отпадъците, рециклиране, важността на флората и фауната. Разговорът с туристите за значението от опазване на околната среда, акцията почистнаве, бяха последни дейности, които се реализираха в рамките на еко-лагера. Еко-лагера на млади обучители осигури качествено общуване, другаруване, получаване на повече знания за екологията и околната среда, чувство за красота и ползата от осигуряване на здравословна околна среда, както и възможността за директен контакт с хората, възможността за улесняване, разпознаване на екологичните проблеми на терена и подобно.